

註冊者-操作手冊

【步驟 1】

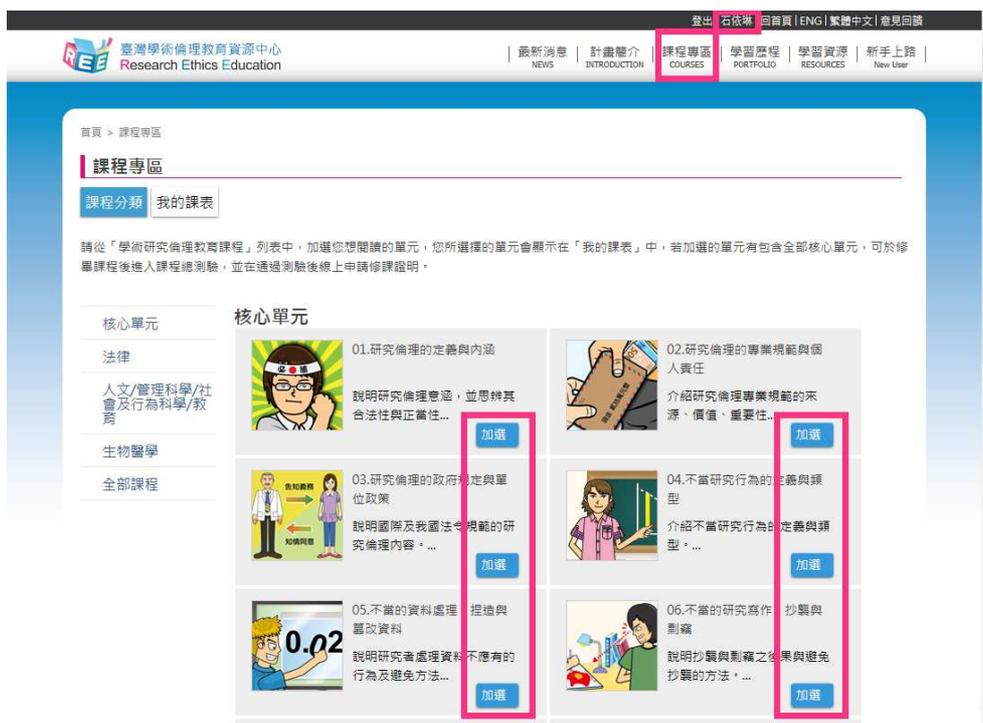
身份請選擇「註冊者」，帳號為您當初申請帳號時所填寫的電子信箱。



【步驟 2】

登入後可於上方點選姓名修改個人資料。修課請選擇[課程專區]，[課程分類]展示所有線上課程，您可於此處點選「加選」將欲瀏覽單元加入課表中。

請注意：目前系統僅供完成全部核心單元之使用者，可進行總測驗與修課證明申請服務。請於[課程分類]加選 15 個核心單元，並於[我的課表]中閱讀課程，全部課程修讀完畢後，畫面將會出現「總測驗」按鈕，點入即可開始測驗。



【步驟 3】

[我的課表]顯示已加選單元，並依已修習 / 尚未修習排序，修讀全部核心單元後，頁面將出現「總測驗」按鈕，點入即可測驗（請見下一步驟）。若無修讀全部核心單元或測驗需求，則請返回[課程分類]繼續加選其他單元。

The screenshot shows the '課程專區' (Course Area) page. At the top, there are navigation links: '最新消息' (News), '計畫簡介' (Introduction), '課程專區' (Courses), '學習歷程' (Portfolio), '學習資源' (Resources), and '新手上路' (New User). The main content area has a breadcrumb '首頁 > 課程專區' and a sub-header '課程專區'. Below this, there are three tabs: '課程分類', '我的課表', and '總測驗'. A pink callout box points to the '總測驗' tab with the text '點下即可進入課程總測驗。'. Below the tabs, there is a summary: '您本次共修習15個單元，已修習完畢15個單元，尚未修習完畢0個單元。若您有不需閱讀的課程，請點選「退選」以取消該單元。*（核心單元皆為必修課程，您無法退選單元，請修畢後進入總測驗）'. Below this, there are two expandable sections: '本次尚未修習課程' and '本次已修習課程'. The '本次已修習課程' section is expanded, showing a list of 8 units. A pink callout box points to the list with the text '點選查詢尚未修習/已修習課程。'. Another pink callout box points to the list with the text '點選各單元名稱即可開始上課。'. The list of units includes: 01. 研究倫理的定義與內涵, 02. 研究倫理的專業規範與個人責任, 03. 研究倫理的政府規定與單位政策, 04. 不當研究行為的定義與類型, 05. 不當的資料處理：捏造與篡改資料, 06. 不當的研究寫作：抄襲與剽竊, 07. 不當的研究寫作：自我抄襲, and 08. 學術研究的寫作技巧：引述.

【步驟 4】

點下「總測驗」後，將出現說明頁面，若您測驗過程中離開頁面，本次所有填答將不計分，需全部重新作答。為確保您的權益，測驗前請確認您的使用者名稱為真實姓名，此名稱將印製於修課證明。

The screenshot shows the '總測驗 Exam' page. At the top, there are navigation links: '最新消息' (News), '計畫簡介' (Introduction), '課程專區' (Courses), '學習歷程' (Portfolio), '學習資源' (Resources), and '新手上路' (New User). The main content area has a breadcrumb '首頁 >' and a sub-header '總測驗 Exam'. Below this, there is a summary: '本次測驗共有45題，答對36題以上即可通過，通過後可至「學習歷程」下載修課證明，若未通過測驗，可不限次數重新作答。'. Below this, there are three red warning messages: 1. 進入總測驗後，將無法再退選單元。 2. 若測驗中途離開測驗畫面，本次總測驗將不計分，需全部重新作答。 3. 若通過測驗，可申請修課證明，請確定您的使用者名稱為真實姓名。 Below the warnings, there is a question '是否要開始測驗?' and two buttons: '是' and '否'.

【步驟 5】

課程總測驗共 45 題，為 4 選 1 單選題，通過為 80 分，尚未通過測驗前，您可重新測驗直到通過為止。



登出 | 石三月 | 回首頁 | ENG | 繁體中文 | 意見回饋

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

最新消息 NEWS | 計畫簡介 INTRODUCTION | 課程專區 COURSES | 學習歷程 PORTFOLIO | 學習資源 RESOURCES | 新手上路 New User

首頁 >

總測驗 Exam

1. 在研究的過程中，最重要的核心價值為何？
 (1) 節儉
 (2) 守時
 (3) 誠實
 (4) 熱情
2. 關於研究倫理規範的敘述，下列何者正確？
 (1) 研究倫理規範主要來自於法學界的共識
 (2) 《藥品優良臨床試驗準則》主要用於保障實驗動物的安全
 (3) 研究倫理規範可協助研究者解決研究中道德兩難的困境
 (4) 目前我國一般的教學實驗研究計畫書不需送至機構審查委員會 (Institutional Review Board) 審查
3. 近日英國著名的學術出版公司揭發了臺灣研究者破壞期刊同儕審查機制的醜聞，該名研究者的不當行為可能造成哪些影響？
 (1) 傷害臺灣的國際形象
 (2) 浪費研究補助經費和研究人力等學術資源
 (3) 傷害個人和其他共同作者的學術信用和聲譽
 (4) 以上皆是
4. 在正式開始實驗前，研究者主要應熟悉哪些常見的研究倫理規範，才能同時保障實驗受試者和實驗者本身的權利和義務？
 (1) 專業規範
 (2) 專業規範、政府規定
 (3) 專業規範、政府規定、單位政策
 (4) 專業規範、政府規定、單位政策、個人責任
5. 關於研究倫理規範的敘述，何者為是？
 (1) 各領域對研究倫理的規範，可能存在些許不同的操作原則
 (2) 倫理審查程序 (倫、ADA 程序) 是研究規範，不是研究倫理所討論的範疇

【步驟 6】

總測驗結束後，將顯示您答對題數、答對率。



登出 | 石依琳 | 回首頁 | ENG | 繁體中文 | 意見回饋

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

最新消息 NEWS | 計畫簡介 INTRODUCTION | 課程專區 COURSES | 學習歷程 PORTFOLIO | 學習資源 RESOURCES | 新手上路 New User

首頁 >

總測驗 Exam

很可惜你沒通過總測驗，45 題中共答對 12 題，答對率 26.67%
請至「[課程專區](#)」將課程重新複習後再來測驗吧！



登出 | 石依琳 | 回首頁 | ENG | 繁體中文 | 意見回饋

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

最新消息 NEWS | 計畫簡介 INTRODUCTION | 課程專區 COURSES | 學習歷程 PORTFOLIO | 學習資源 RESOURCES | 新手上路 New User

首頁 >

總測驗 Exam

恭喜你通過總測驗，45 題中共答對 45 題，答對率 100.0%，請至「[學習歷程](#)」下載修課證明。

【步驟 7】

通過測驗後隔日中午 12 時，於[學習歷程]開放修課證明申請，您可直接於網站下載 PDF 檔保存。

臺灣學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

最新消息 NEWS | 計畫簡介 INTRODUCTION | 課程專區 COURSES | **學習歷程 PORTFOLIO** | 學習資源 RESOURCES | 新手上路 New User

首頁 > Portfolio >

學習歷程

| | |
|-------|---|
| 未修過課程 | 總測驗 最近一次測驗成績為80分，已通過總測驗 填寫問卷(已完成填寫) |
| 已修過課程 | 修課證明 證明申請 |

01.研究倫理的定義與內涵
02.研究倫理的專業規範與個人責任
03.研究倫理的政府規定與單位政策
04.不當研究行為的定義與類型
05.不當的資料處理：捏造與篡改資料
06.不當的研究寫作：抄襲與剽竊
07.不當的研究寫作：自我抄襲
08.學術研究的寫作技巧：引述
09.學術研究的寫作技巧：改寫與摘寫
10.著作權法的基本概念
11.引用他人著作之議題
12.個人資料保護法的基本概念
13.隱私權的基本概念
14.受試者保護的原則和作法
15.作者定義與掛名原則

通過測驗後隔日中午12時開放下載。

修課證明：

教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫

修課證明

證書第 104002340 號

試用者 3 先生/小姐

茲證明 已修畢教育部資訊及科技教育司之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗。

修業課程單元：

- 研究倫理的定義與內涵
- 研究倫理的政府規定與單位政策
- 不當的資料處理：捏造與篡改資料
- 不當的研究寫作：自我抄襲
- 學術研究的寫作技巧：引述
- 學術研究的寫作技巧：改寫與摘寫
- 引用他人著作之議題
- 隱私權的基本概念
- 作者定義與掛名原則
- 研究倫理的專業規範與個人責任
- 不當研究行為的定義與類型
- 不當的研究寫作：抄襲與剽竊
- 學術研究的寫作技巧：引述
- 著作權法的基本概念
- 個人資料保護法的基本概念
- 受試者保護的原則和作法



此證

教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫總辦公室

教育部資訊及科技教育司

校園學術倫理教育與機制發展計畫總辦公室

中華民國 104 年 11 月 20 日